

## Presentación del dossier

Este año se cumple el centenario de la Reforma Universitaria de 1918, acontecimiento fundacional para el movimiento estudiantil argentino y latinoamericano, y de influencia cardinal sobre las izquierdas del continente y de nuestro país. Transitamos igualmente el cincuentenario de 1968, año del Mayo francés y la Primavera de Praga, íconos de la rebelión juvenil-estudiantil de los 60 y eventos centrales para las transformaciones de la izquierda, pero también el año de la masacre de Tlatelolco en México, de la “Paseata dos Cem Mil” brasileña y de la revuelta estudiantil montevideana. Por ello el presente dossier constituye una invitación a un abordaje fundamentado de la historia del movimiento estudiantil argentino, protagonista de varios procesos de transformación social, en el siglo que nos separa de la gesta cordobesa.

Como podrá advertirse, los trabajos presentados se inscriben en un campo de investigación renovado hace una década. Tras el gran interés por el tema en los 60 y 70, años de gran protagonismo estudiantil a escala global, el estudiantado perdió terreno entre las inquietudes de las ciencias sociales. En la Argentina esta situación comenzó a revertirse parcialmente a mediados de los 90, coincidiendo con un nuevo ascenso del estudiantado y de las corrientes de izquierda en su seno. Iniciado el actual milenio, esta tendencia se robusteció. Las Jornadas de Estudio y Reflexión sobre el Movimiento Estudiantil Argentino y Latinoamericano, que se realizan bianualmente en distintas universidades desde 2006, han impulsado esta creciente indagación. No es casual, pues, que los autores que escriben en este dossier se hayan encontrado en tal ámbito de debate.

En primer término, Pablo Buchbinder, uno de los mayores especialistas en historia universitaria argentina, presenta una visión sintética de las grandes transformaciones del movimiento estudiantil durante casi un siglo, entre el último tercio del siglo XIX y los años 60 de la siguiente centuria. El ensayo señala la Reforma y el primer peronismo como pro-

cesos fundamentales, aunque de diferente signo, para la conformación de las identidades gremiales y políticas estudiantiles, sus orientaciones ideológicas, sus reclamos y sus aliados.

El siguiente artículo, de Natalia Bustelo, propone una rigurosa síntesis de la metamorfosis del movimiento estudiantil entre la consolidación del Estado nación y la Reforma Universitaria. Su comparación con el trabajo de Buchbinder arroja diferentes balances de tal experiencia y su impacto en la UBA, conclusiones fundadas en matices teóricos y metodológicos.

A continuación se publica un artículo de Nayla Pis Diez que muestra la conformación, en el escenario platense de fines de los 50 y principios del siguiente decenio, de numerosos elementos clave de las identidades políticas universitarias de los años más álgidos de confrontación: la consolidación de la izquierda como actor central en el reformismo, la presencia de grupos nacionalistas de derecha ejerciendo la violencia, el problema universitario en estrecha relación con la cuestión política y la búsqueda, por parte de una fracción importante del movimiento estudiantil, de una alianza con el movimiento obrero.

Posteriormente se encuentra el trabajo de Pablo Bonavena, otro nombre que constituye una referencia ineludible en el tema, escrito junto a Juan Sebastián Califa y Mariano Millán. Se trata de un texto construido sobre la codificación de más de 2.500 hechos de lucha protagonizados por estudiantes de la UBA, analizados en base a 10 variables y 96 categorías, donde se describen tendencias que afirman el protagonismo de los centros y federaciones, así como de las agrupaciones reformistas y de izquierda, en la resistencia contra la dictadura, contradiciendo la hipótesis de uso común que señala la “peronización” estudiantil como un elemento clave de la radicalización universitaria.

Finalmente podrá encontrarse, de Yann Cristal y Guadalupe Seia, un escrito de novedad empírica, pues la investigación sobre la última dictadura argentina y los primeros años 80 en relación al movimiento estudiantil no registraba antes de su trabajo desarrollos significativos. El artículo brinda una reconstrucción de las posiciones de los colectivos estudiantiles y permite comprender, con nuevos elementos, la hegemonía de la agrupación radical Franja Morada en un escenario otrora poco fértil para sus planteos.

Entendemos que este conjunto de investigaciones contribuyen a un conocimiento más preciso del movimiento estudiantil argentino, de las herencias de la Reforma de 1918, y nutren así a quienes pretendan ser herederos de tales tradiciones combativas.

***Juan Sebastián Califa y Mariano Millán***